МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.15 Основы эффективной коммуникации

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СОО; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Общеобразовательной учебной дисциплиной ОУД.15 «Основы эффективной коммуникации» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы	Объем часов (очно)
студентов	
Внеаудиторная самостоятель-	18 час
ная работа	

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Тема самостоятельной работы № 1. «Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы», объем часов 2 ч.

Задания: Подготовить эссе на тему деловых коммуникаций.

Тема самостоятельной работы № 2. «Вербальная коммуникация в деловом общении. Риторика. Коммуникационные техники», объем часов 4 ч. Задания:

- 1. Составить презентации на темы «Особенности проведения деловых бесед на переговорах», «Особенности ведения деловых бесед по телефону».
- 2. Работа с конспектом лекции. Подготовка к практическому занятию.

Тема самостоятельной работы № 3. «Основы полемического искусства. Языковые особенности письменной деловой коммуникации в сфере юриспруденции и юридической документации», объем часов 4 ч. Задания:

- 1. Составить презентацию на тему «Языковые особенности письменной деловой коммуникации в сфере юриспруденции и юридической документации на конкретных примерах». В презентации должны быть приведены модели-образцы (шаблоны) документов.
- 2. Работа с конспектом лекции. Подготовка к практическому занятию.

Тема самостоятельной работы № 4. «Невербальная коммуникация», объем часов 4 ч.

Задание:

- 1. Составить кроссворд по теме.
- 2. Составить презентацию на тему «Использование невербальных средств в рамках деловых коммуникаций». Привести конкретные примеры.
- 3. Работа с конспектом лекции. Подготовка к практическому занятию.

Тема самостоятельной работы № 5. «Взаимодействие партнеров в сфере юриспруденции. Имидж делового человека. Этический компонент деловой коммуникации», объем часов 4 ч.

Задания:

- 1. Подготовить доклады по темам: «Особенности взаимодействия партнеров в сфере юриспруденции», «Имидж делового человека».
- 2. Работа с конспектом лекций. Подготовка к дифференцированному зачету.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качествен	ная оценка инди-	Критерии оценки результата
	іх образовательных	Reprite plant of the persymbiata
достижени	-	
балл	вербальный ана-	
(оценка)	ЛОГ	
(оценка)	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень вы-
5	ОПИЧНО	полнения отвечает всем требованиям, теоретическое
		содержание курса освоено полностью, без пробелов,
		необходимые практические навыки работы с освоенным
		материалом сформированы, выполнены все предусмот-
		ренные программой обучения задания.
	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требова-
		ниям, теоретическое содержание курса освоено пол-
		ностью без пробелов, некоторые практические навыки
4		работы с освоенным материалом сформированы недо-
		статочно, все предусмотренные программой обучения
		задания выполнены, некоторые из выполненных зада-
		ний, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству ос-
		новных требований, теоретическое содержание курса
		освоено частично, но пробелы не носят существен-
		ного характера, необходимые практические навыки
		работы с освоенным материалом в основном сфор-
		мированы, большинство предусмотренных програм-
		мой обучения заданий выполнено, некоторые виды
		заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетвори-	Теоретическое содержание курса освоено частично, не-

тельно	обходимые практические навыки работы не сформиро-
	ваны, большинство предусмотренных программой обу-
	чения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники

- 1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 272 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09111-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537946
- 2. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16605-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/541306
- 3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 308 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07792-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/541283

Дополнительные источники

- 1. Кафтан, В. В. Деловая этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 301 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03916-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537059
- 2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11060-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/536882
- 3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 488 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16686-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/544944
- 4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панчен-

- ко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова; под редакцией С. В. Панченко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 211 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15860-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538969
- 5. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 164 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18789-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/545783